



אוניברסיטת בן-גוריון בנגב
הפקולטה למדעי הרוח והחברה

טופס סילבוס לסטודנט

בית הספר לחינוך תשפ"ד 2023-2024

שם הקורס: מתודולוגיה מחקרית- כמותית

מס' קורס: סמס' א' 12922201

סמס' ב' 12922211

שם המרצה והמתרגלת: גיא רוט, rothguy9@gmail.com

הדר ליברמן, hadaraz@post.bgu.ac.il

שעות קבלה: בתיאום מראש

יעדי ההוראה:

מטרת הקורס היא להעניק לתלמיד תואר שני בחינוך היכרות מעמיקה עם שיטות מחקר כמותיות וכלים סטטיסטיים תיאורטיים מתקדמים. בנוסף, נלמד בקורס כיצד ליישם את הכלים התיאורטיים ע"י שימוש בתוכנות מחשב סטטיסטיות (כגון SPSS). היכרות זו תאפשר קריאה עצמאית של מאמרי מחקר ובסיס לכתיבת תזה כמותית.

מבנה הקורס:

ההרצאה והתרגול אינם חופפים. בהרצאה יינתן דגש תיאורטי ואילו בתרגול יינתן דגש מעשי של יישום החומר הנלמד דרך קריאת מאמרים ועבודה על תוכנו סטטיסטיות כמו SPSS, AMOS, MPLUS. השיעור והתרגיל יתקיימו בחדר מחשב ויוקלטו.

פרשיות לימודים:

1. חזרה על שיטות מחקר לתואר ראשון: חקירה והסבר מדעי (הגדרה תיאורטית אופרציונלית, השערת מחקר, מתאם וסיבתיות), מערכי מחקר, דגימה, סולמות מדידה, מהימנות ותוקף 2.
 2. חזרה על הסקה סטטיסטית (תזכורת כללית, התפלגות דגימה, מבחן T).
 3. ניתוחי שונות רב משתניים, ניתוחי המשך, גודל אפקט
 4. ניתוחי רגרסיה (רגרסיה פשוטה, רגרסיה מרובה, מולטיקולינאריות, סדר הכנסת מנבאים ועוד).
 5. דרכים לבקרה סטטיסטית.
 6. בחינת תופעות ומודלים תיאורטיים: משתנה מדכא, מודל מיתון, מודל תיווך, ניתוח נתיבים.
 7. בחינת תוקף מבנה: ניתוח גורמים, מהימנות.
 8. משוואות מבניות.
 9. HLM - מודלים היררכיים.
- תרגילים: במהלך כל סמסטר על הסטודנטים להגיש תרגיל. ההגשה חובה.
מבחנים: בסוף כל סמסטר הסטודנטים יתבקשו להגיש עבודה.

הרכב הציון:

תרגילים – 30% (כל אחד 15%).
עבודות מסכמות – 70% (כל אחד 35%).
תנאי מעבר בקורס הוא קבלת ציון עובר לפחות בכל התרגילים והעבודות.

רשימה ביבליוגרפית:

הסקה סטטיסטית

- Sprinthall, Richard C. Basic Statistical Analysis: Seventh Edition, copyright 2003, Pearson Education Group.
- Ferguson, George A., Takane, Yoshio. (2005). "Statistical Analysis in Psychology and Education", Sixth Edition. Montréal, Quebec: McGraw-Hill Ryerson Limited.
- King, Bruce M., Minium, Edward W. (2003). Statistical Reasoning in Psychology and Education, Fourth Edition. Hoboken, New Jersey: John Wiley & Sons, Inc.

ניתוח גורמים

- Abdi, H. (2003). Factor Rotations in Factor Analyses. In M. Lewis-Beck, A. Bryman, T. Futing (Eds): Encyclopedia for research methods for the social sciences. Thousand Oaks (CA): Sage. pp. 792-795.]".
- Abdi, H. ((2007). Multiple factor analysis. In N.J. Salkind (Ed.): Encyclopedia of Measurement and Statistics. Thousand Oaks (CA): Sage."

משוואת מבניות

- Byrne, B. M. (2001) Structural Equation Modeling with AMOS - Basic Concepts, Applications, and Programming. LEA
- Hoyle, R H (ed) (1995) Structural Equation Modeling: Concepts, Issues, and Applications. SAGE
- Kaplan, D (2000) Structural Equation Modeling: Foundations and Extensions. SAGE, Advanced Quantitative Techniques in the Social Sciences series, vol. 10/
- Kline, R. B. (2005) Principles and Practice of Structural Equation Modeling. The Guilford Press,
מודלים היררכיים HLM
- Heck, R. & Thomas, S.L. (2020). An Introduction to Multilevel Modeling Techniques. Routledge,

ניתוחי שונות

- Lindman, H. R. (1974). Analysis of variance in complex experimental designs. San Francisco: W. H. Freeman & Co.
- Rutherford, Andrew (2001). Introducing ANOVA and ANCOVA: A GLM approach. Thousand Oaks, CA: Sage Publications.

רגרסיה

- Cohen, J., Cohen P., West, S.G., & Aiken, L.S. (2003). Applied multiple regression/correlation analysis for the behavioral sciences. (2nd ed.) Hillsdale, NJ: Lawrence Erlbaum Associates
- מודלים של תיווך ומיתון
- Baron, R. M., & Kenny, D. A. (1986). The moderator-mediator variable distinction in social psychological research: Conceptual, strategic and statistical considerations. Journal of Personality and Social Psychology, 51, 1173-1182.
 - Muller, D., Judd, C. M., & Yzerbyt, V. Y. (2005). When moderation is mediated and mediation is moderated. Journal of Personality and Social Psychology, 89., 852-863.
 - Sobel, M. E. (1982). Asymptotic confidence intervals for indirect effects in structural equation models. In S. Leinhardt (Ed.), Sociological Methodology 1982 (pp. 290-312). Washington DC: American Sociological Association.
 - Hayes, S. C. (2013). Introduction to mediation, moderation, and conditional process analysis. NY: Guilford Press.
 - Aiken, L. S., & West, S. G. (1991). Multiple regression: Testing and interpreting interactions. Thousand Oaks: Sage.